|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Image00001.jpeg |  | Kvalifikační standard |
|  |
|  |
|  |
| Opravář/opravářka lesnických těžebně-dopravních strojů (kód: 41-103-M)  |
|  |
| Autorizující orgán: | Ministerstvo zemědělství |
|  |
| Skupina oborů: | Zemědělství a lesnictví (kód: 41) |
| Týká se povolání: | Opravář těžebně-dopravních a štěpkovacích strojů |
|  |
| Kvalifikační úroveň NSK - EQF: | 4 |
|  |
| **Odborná způsobilost** |
|  |
| Název | Úroveň |
| Čtení a použití technických podkladů v oblasti opravárenství | 3 |
| Stanovení pracovních postupů, prostředků a metod v oblasti opravárenství | 3 |
| Základní diagnostika poruch lesnických těžebně dopravních strojů a zařízení | 4 |
| Diagnostika poruch lesnických těžebně-dopravních strojů s využitím počítačové diagnostiky a stanovení způsobu opravy | 4 |
| Seřizování lesnických těžebně-dopravních strojů včetně demontáže a montáže | 4 |
| Posuzování stupně opotřebení a funkční způsobilosti jednotlivých součástí s ohledem na optimální provoz | 3 |
| Provádění údržbářských a opravárenských prací na lesnických těžebně-dopravních strojích | 4 |
| Provádění základních renovačních metod při obnově součástí těžební techniky | 3 |
| Ruční obrábění a zpracování kovových materiálů, popř. plastů | 3 |
| Kontrola funkčnosti, údržba a oprava elektrických, hydraulických nebo pneumatických součástí lesnických těžebně dopravních strojů | 4 |
| Odzkoušení a předvedení funkčnosti opraveného lesnického těžebně-dopravního stroje | 4 |
| Vedení odborné komunikace s výrobcem a autorizovaným servisem lesnických strojů | 4 |
| Posuzování vlivu opravárenské činnosti na životní prostředí a přijímání opatření k zabránění negativním následkům | 3 |
|  |
|  |
| Opravář/opravářka lesnických těžebně-dopravních strojů, 28.03.2024 10:43:25 | Strana 1 z 2 |  |
| Image00001.jpeg |  | Kvalifikační standard |
|  |
|  |
|  |
| Platnost standardu |
| Standard je platný od: 21.10.2022 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Opravář/opravářka lesnických těžebně-dopravních strojů, 28.03.2024 10:43:25 | Strana 2 z 2 |  |