Instruktor základních pohybových aktivit (kód: 74-027-M)

Autorizující orgán: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Skupina oborů: Tělesná kultura, tělovýchova a sport (kód: 74)
Týká se povolání: Instruktor Body and Mind
Kvalifikační úroveň NSK - EQF: 4

Odborná způsobilost

Název	Úroveň
Orientace v základech somatologie a kineziologie	4
Jednání s cvičenci a základní orientace v psychologii, pedagogice a didaktice pro potřeby instruktora základních pohybových aktivit	4
Dodržování zásad bezpečnosti a prevence úrazů při práci instruktora základních pohybových aktivit	4
Poskytování základního poradenství v oblasti zdravého životního stylu včetně zdravé výživy a pitného režimu	3
Základní diagnostika držení těla a diagnostika pohybových stereotypů pro potřeby instruktora základních pohybových aktivit	4
Sestavení cvičební jednotky u specifických cílových skupin	4
Vedení a organizace cvičební jednotky	4
Sestavení cvičebního plánu	4
Orientace v základních prostředcích rozvoje pohybových schopností a jejich variabilitě	4
Orientace v technických složkách sportovního výkonu při různých pohybových činnostech	4
Poskytování první pomoci při lekcích skupinového cvičení	3

Platnost standardu

Standard je platný od: 05.02.2019 do: 20.10.2022

Kritéria a způsoby hodnocení

Orientace v základech somatologie a kineziologie

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Popsat a vysvětlit strukturu, tvar a funkci jednotlivých kostí a kloubů	Písemné a ústní ověření
b) Popsat druhy svalové tkáně a vysvětlit fyziologii svalové činnosti	Písemné a ústní ověření
c) Popsat a vysvětlit základy anatomie svalů a kineziologie	Písemné a ústní ověření
d) Popsat a vysvětlit stavbu kardiovaskulárního a respiračního systému	Písemné a ústní ověření
e) Popsat a vysvětlit fyziologii kardiovaskulárního a respiračního systému při zátěži včetně reakce organismu na zátěž (vztah mezi tepovou frekvencí, tlakem a zátěží)	Písemné a ústní ověření
f) Popsat rozdíly fyziologické odezvy ve vztahu k věku a biologickému stáří jedince	Písemné a ústní ověření
g) Popsat rozdíly ve fyziologii cvičenců ve vztahu k věku a dozrávání organismu	Písemné a ústní ověření

Je třeba splnit všechna kritéria.

Jednání s cvičenci a základní orientace v psychologii, pedagogice a didaktice pro potřeby instruktora základních pohybových aktivit

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Pojmenovat a vysvětlit základní pojmy spojené s komunikací, psychologií, pedagogikou a didaktikou a jejich vztah ke sportovním aktivitám	Písemné a ústní ověření
b) Popsat a vysvětlit rozdíly v komunikaci s cvičenci různých věkových skupin s cílem sestavení a vedení cvičební jednotky	Ústní ověření
c) Vysvětlit možný vliv sportu a pohybových aktivit na psychiku člověka	Písemné a ústní ověření
d) Vysvětlit didaktické rozdíly ve výchově dětí, mládeže a dospělých	Ústní ověření
e) Popsat základní (pedagogické) rozdíly v přístupu k dětem a dospělým	Ústní ověření
f) Předvést modelový rozhovor pro zahájení a vedení tréninkové jednotky	Praktické předvedení
g) Vysvětlit, jaké odborné, osobní a charakterové vlastnosti má mít instruktor základních pohybových aktivit	Písemné a ústní ověření

Je třeba splnit všechna kritéria.

Dodržování zásad bezpečnosti a prevence úrazů při práci instruktora základních pohybových aktivit

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Uvést zásady bezpečnosti a prevence úrazů	Ústní ověření
b) Vysvětlit rozdělení zásad prevence úrazů do dvou hlavních skupin, charakterizovat je a uvést příklady	Ústní ověření
c) Popsat způsoby zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví cvičenců na skupinových a individuálních lekcích	Ústní ověření
d) Předvést způsoby záchrany a dopomoci při pohybových aktivitách určené skupiny cvičenců	Praktické předvedení a ústní ověření
e) Vysvětlit pojem pedagogický dohled nad nezletilými cvičenci v průběhu sportovních aktivit	Ústní ověření
f) Prokázat znalost legislativních základů práce instruktora základních pohybových aktivit	Ústní ověření

Je třeba splnit všechna kritéria.

Poskytování základního poradenství v oblasti zdravého životního stylu včetně zdravé výživy a pitného režimu

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Vysvětlit pojem zdravý životní styl a vyjmenovat jeho složky, vysvětlit pojmy fitness a wellness	Ústní ověření
b) Uvést obecné zásady racionální stravy a správné skladby jídelníčku v průběhu dne a v závislosti na pohybových aktivitách	Ústní ověření
c) Uvést obecné zásady vhodného pitného režimu v průběhu dne a vhodného doplňování tekutin při pohybových aktivitách	Ústní ověření
d) Uvést základní hygienické návyky a základní hygienické normy při pohybových aktivitách	Ústní ověření

Je třeba splnit všechna kritéria.

Základní diagnostika držení těla a diagnostika pohybových stereotypů pro potřeby instruktora základních pohybových aktivit

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Monitorovat srdeční frekvenci cvičence základními diagnostickými nástroji, zhodnotit ji a na základě odečtené hodnoty upravit cvičební jednotku	Praktické předvedení a ústní ověření
b) Uvést a charakterizovat zóny tepové frekvence a vysvětlit jejich význam	Ústní ověření
c) Vysvětlit pojem tělesná kondice, uvést a vysvětlit metody diagnostiky úrovně kondice	Ústní ověření
d) Popsat správné držení těla a uvést nejčastější odchylky od normy	Ústní ověření
e) Uvést a předvést korekce špatných pohybových stereotypů	Praktické předvedení a ústní ověření
f) Uvést a charakterizovat základní metody diagnostiky držení těla a zhodnotit úroveň držení těla pomocí základních svalových funkčních testů	Praktické předvedení a ústní ověření
g) Uvést a charakterizovat základní metody diagnostiky pomocí motorických testů	Praktické předvedení a ústní ověření

Je třeba splnit všechna kritéria.

Sestavení cvičební jednotky u specifických cílových skupin

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Charakterizovat základní strukturu cvičební jednotky, vyjmenovat její části a popsat jejich význam	Ústní ověření
b) Uvést a charakterizovat obecné zásady pro stavbu cvičební jednotky u předškolních dětí	Ústní ověření
c) Uvést a charakterizovat obecné zásady pro stavbu cvičební jednotky u dětí mladšího školního věku	Ústní ověření
d) Uvést a charakterizovat obecné zásady pro stavbu cvičební jednotky u dětí staršího školního věku	Ústní ověření
e) Uvést a charakterizovat obecné zásady pro stavbu cvičební jednotky u adolescenčních jedinců	Ústní ověření
f) Uvést a charakterizovat obecné zásady pro stavbu cvičební jednotky u dospělých cvičenců	Ústní ověření
g) Uvést a charakterizovat obecné zásady pro stavbu cvičební jednotky u věkové kategorie senioři	Ústní ověření
h) Vybrat vhodný pohybový obsah do cvičební jednotky pro určenou skupinu cvičenců	Ústní ověření
i) Sestavit modelový příklad přípravy na cvičební jednotku pro specifickou cílovou skupinu (metodický dopis)	Praktické předvedení a ústní ověření
j) Kriticky zhodnotit vlastní přípravu na cvičební jednotku (metodický dopis) a navrhnout korekci případných nedostatků	Praktické předvedení a ústní ověření

Je třeba splnit všechna kritéria.

Vedení a organizace cvičební jednotky

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Vést cvičební jednotku pomoci dostatečné, srozumitelné verbální i nonverbální komunikace vzhledem ke specifikům cílové skupiny	Praktické předvedení
b) Zhodnotit případné chyby v technice provedení pohybu u cvičenců a vhodným způsobem je opravit	Praktické předvedení
c) Vybrat vhodnou formu organizace cvičenců vzhledem k obsahové náplni cvičební jednotky a úrovni cvičenců	Praktické předvedení
d) Vhodně motivovat a zaujmout cvičence v průběhu cvičební jednotky, vytvořit pozitivní a příjemnou atmosféru	Praktické předvedení
e) Popsat názvoslovně správně základní cvičební polohy a pohyby	Ústní ověření
f) Popsat rozdíly ve vedení a organizaci cvičební jednotky v různém prostředí	Ústní ověření
g) Předvést úvodní část cvičební jednotky pro určenou cílovou skupinu cvičenců	Praktické předvedení
h) Předvést průpravnou část cvičební jednotky pro určenou cílovou skupinu cvičenců	Praktické předvedení
i) Předvést hlavní část cvičební jednotky pro určenou cílovou skupinu cvičenců	Praktické předvedení
j) Předvést závěrečnou část cvičební jednotky pro určenou cílovou skupinu cvičenců	Praktické předvedení
k) Popsat a předvést využití náčiní a nářadí během cvičební jednotky	Praktické předvedení a ústní ověření

Je třeba splnit kritéria a) až f) a k) a jedno z kritérií g) až j).

Sestavení cvičebního plánu

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Předvést rozhovor s cvičencem s cílem zjištění jeho plánů a cílů za účelem sestavení cvičebního plánu	Praktické předvedení
b) Stanovit základní a postupné cíle a plánované výsledky cvičebního plánu	Praktické předvedení a ústní ověření
c) Předvést a charakterizovat vstupní diagnostiku cvičence	Praktické předvedení a ústní ověření
d) Vytvořit cvičební plán	Praktické předvedení a ústní ověření
e) Popsat postup při průběžné aktualizaci cílů cvičebního plánu na základě dosažených průběžných cílů, vlivu dalších faktorů (nemoc, problémy s tréninkem a další) a představ cvičence	Ústní ověření
f) Popsat funkci a potřebu zařazení regenerace jako součást cvičebního plánu	Ústní ověření

Je třeba splnit všechna kritéria.

Orientace v základních prostředcích rozvoje pohybových schopností a jejich variabilitě

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Vysvětlit pojem pohybová schopnost, uvést a stručně popsat její jednotlivé druhy a jejich fyziologické základy	Ústní ověření
b) Charakterizovat silové schopnosti, provést jejich členění a popsat metody jejich rozvoje	Ústní ověření
c) Charakterizovat rychlostní schopnosti, provést jejich členění a popsat metody jejich rozvoje	Ústní ověření
d) Charakterizovat vytrvalostní schopnosti, provést jejich členění a popsat metody jejich rozvoje	Ústní ověření
e) Charakterizovat koordinační pohybové schopnosti, provést jejich členění a popsat metody jejich rozvoje	Ústní ověření
f) Charakterizovat flexibilitu, provést její členění a popsat metody jejího rozvoje	Ústní ověření
g) Charakterizovat základní metodotvorné činitele při stimulaci vybrané pohybové schopnosti	Ústní ověření

Je třeba splnit všechna kritéria.

Orientace v technických složkách sportovního výkonu při různých pohybových činnostech

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Popsat a vysvětlit rozdíl mezi základními pohybovými schopnostmi a pohybovými dovednostmi	Ústní ověření
b) Vysvětlit význam správné techniky pohybu pro získávání a rozvoj pohybových dovedností a kondice	Ústní ověření
c) Rozlišit správnou techniku provedení cviku od chybné a vyvodit doporučení pro nápravu	Praktické předvedení a ústní ověření
d) Zvolit vhodnou metodu nácviku pohybových dovedností	Praktické předvedení a ústní ověření

Je třeba splnit všechna kritéria.

Poskytování první pomoci při lekcích skupinového cvičení

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Vyhodnotit rychle nenadálou situaci (např. bezvědomí, epileptický záchvat), určit druh a rozsah poranění či poškození a navrhnout způsoby řešení	Praktické předvedení
b) Předvést správnou podobu rozhovoru při volání na záchranný systém	Praktické předvedení
c) Předvést a vysvětlit správný postup při neodkladné resuscitaci	Praktické předvedení
d) Předvést a vysvětlit správný postup poskytnutí první pomoci při nejčastějších úrazech (vykloubení kotníku, poranění vazů kotníku, kolene, ramene, svalové zranění, mdloby, nevolnost apod.)	Praktické předvedení

Je třeba splnit všechna kritéria.

Organizační a metodické pokyny

Pokyny k realizaci zkoušky

Autorizovaná osoba informuje, které doklady musí uchazeč předložit, aby zkouška proběhla v souladu s platnými právními předpisy.
Před zahájením vlastního ověřování musí být uchazeč seznámen s pracovištěm a s požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP) a požární ochrany (PO), o čemž bude autorizovanou osobou vyhotoven a uchazečem podepsán písemný záznam. Zdravotní způsobilost pro vykonávání pracovních činností této profesní kvalifikace je vyžadována a prokazuje se lékařským potvrzením (odkaz na povolání v NSP - https://www.nsp.cz/jednotka-prace/instruktor-body-and-mind#zdravotni-zpusobilost).
Uchazeč předloží zdravotní osvědčení od sportovního lékaře.

Uchazeč si s sebou ke zkoušce přinese:
- vhodný cvičební oděv
- obuv
- písemně zpracovanou přípravu na cvičební jednotku (metodický dopis)

Autorizovaná osoba si připraví soubor otázek pro ústní i písemné ověření teoretických znalostí uchazeče.

V případě, že ústní ověřování bude realizováno formou losování otázek, je nutné dodržet následující pravidla:

Pravidla pro aplikaci ústního ověřování formou vylosovaných otázek

Soubor otázek pro ústní ověřování stanovuje autorizovaná osoba podle požadavků hodnoticího standardu. Musí přitom splňovat následující pravidla:
Při každé zkoušce musí být ověřeny všechny kompetence kvalifikačního standardu. To znamená, že v případě, kdy se některé kompetence nebo kritéria ověřují pomocí losovaných otázek, musí být splněny následující dvě podmínky:

A. Pro celkový soubor otázek:
Každé kritérium je zohledněno v několika otázkách.

B. Pro soubor vylosovaných otázek konkrétního uchazeče:
Každý uchazeč musí mít v souboru svých vylosovaných otázek zohledněno alespoň jednou každé kritérium (myslí se kritérium, u něhož jsou losované otázky způsobem ověření a v návaznosti na pokyn, která kritéria je třeba u zkoušky splnit).

V případě, že písemné ověřování bude realizováno formou testu, je nutno dodržet následující pravidla:

Pravidla pro aplikaci písemných testů jako způsobu ověřování:

Soubor otázek pro testy stanovuje autorizovaná osoba podle požadavku hodnotícího standardu. Musí splňovat následující pravidla:
1) Testy pro jednotlivé uchazeče musí být generovány z dostatečně velkého souboru otázek, aby bylo umožněno řádově několik desítek různě stanovených testů.
2) Při každé zkoušce musí být ověřeny všechny kompetence kvalifikačního standardu. To znamená, že v případě, kdy se některé kompetence nebo kritéria ověřují pomocí testů, musí být splněny následující podmínky:
B1. Pro celkový soubor otázek, z něhož se generují jednotlivé testy:
Pro každé kritérium existuje několik otázek.
B2. Pro jednotlivé vygenerované testy:
Každý uchazeč má ve svém testu pro každé kritérium (u něhož je test způsobem ověření a v návaznosti na pokyn o tom, která kritéria je třeba u zkoušky splnit) alespoň jednu otázku.
B3. Pro úspěšné splnění požadavků testu:
Za úspěšné splnění testu se považuje 70 % správně zodpovězených otázek s tím, že pro každé kritérium musí být správně zodpovězené alespoň 70 % otázek.

Kompetence *Orientace v základech somatologie a kineziologie*, kritérium c)
- Uchazeč musí popsat a vysvětlit:
  - obecné fyziologické a mechanické zákonitosti pohybu

- základy biomechaniky a zapojení svalů při pohybu
- na třech konkrétních pohybech, které zadá autorizovaná osoba během zkoušky, musí popsat a vysvětlit konkrétní zapojení svalových skupin

Kompetenci *Jednání s cvičenci a základní orientace v psychologii, pedagogice a didaktice pro potřeby instruktora základních pohybových aktivit* ověřit během modelového rozhovoru tak, že uchazeč správně vysvětlí cvičenci strukturu a cíle cvičební jednotky včetně její organizace. Cvičence představuje jeden ze zkoušejících, který sám specifikuje, jakého cvičence představuje. Modelový rozhovor bude veden jako při zahájení cvičební jednotky s jedním cvičencem.

Kompetence *Základní diagnostika držení těla a diagnostika pohybových stereotypů pro potřeby instruktora základních pohybových aktivit*, kritérium f)
- Uchazeč musí prokázat znalost využití výsledků diagnostických měření:
  - poměr aktivní a pasivní hmoty (např. In Body, Tanita apod.)
  - znalost významu měřené složky tělních tekutin
  - bazální metabolismus

Kompetence *Sestavení cvičební jednotky u specifických cílových skupin*, kritérium i)
- Uchazeč písemně zpracuje přípravu na cvičební jednotku (metodický dopis) pro (volitelně jednu z variant) jednotlivce, skupinu nebo tým. V přípravě musí být jasně specifikovány všechny níže uvedené body. Výběr, pro koho bude cvičební jednotka určena je na rozhodnutí uchazeče.
- Práce bude obsahovat:
  - jméno uchazeče
  - zdůvodnění výběru cvičební jednotky pro jednotlivce/skupinu/tým
  - specifikace cvičence/cvičenců podle věku a pohlaví
  - cíl cvičební jednotky
  - specifických parametrů – zaměření na rozvoj rychlostních, vytrvalostních, silových a obratnostních schopností a flexibility, případně na kombinaci schopností (např. v rámci kruhového nebo metabolického tréninku)
  - popis cvičební jednotky
  - pomůcky potřebné pro realizaci cvičební jednotky
  - délku cvičební jednotky
  - popis organizace cvičební jednotky
  - rozdělení cvičební jednotky na jednotlivé části
- Minimální požadovaný rozsah práce je 15 stran formátu A4.
- Uchazeč práci odevzdá autorizované osobě minimálně 1 měsíc před dnem konání zkoušky.
- Připravený program bude uchazečem prezentován v rozsahu 15-20 minut. V případě, že uchazeč využije hudební doprovod, musí se při přihlášení ke zkoušce domluvit s autorizovanou osobou na požadovaném vybavení.

Kompetence *Sestavení cvičební jednotky u specifických cílových skupin*, kritérium h)
- Nevztahuje se k zadané písemné přípravě (metodickému dopisu). Zkoušející při ověření tohoto kritéria vybere jinou specifickou skupinu cvičenců, než uchazeč popisuje ve své přípravě (metodickém dopisu).

Kompetence *Vedení a organizace cvičební jednotky*, kritéria g-j)
- Zkoušející zadá jednu část cvičební jednotky, kterou uchazeč předvede podle podkladů v metodickém dopisu v rozsahu 15-20 minut.
- Zkouška bude provedena v daném rozsahu s tím, že některé cviky budou představeny pouze informativně v menším rozsahu tak, aby bylo jasné, že jsou součástí cvičební jednotky.
- Uchazeč bude mít k dispozici figuranty v minimálním počtu 4, které zajistí zkoušející.

Kompetence *Sestavení cvičebního plánu*, kritérium a)
- Uchazeč musí předvést:
  - zjištění potřeb, motivace a cílů cvičence
  - jak budou probíhat cvičební jednotky jednotlivce, skupiny nebo týmu
  - jaký diagnostický postup zvolí pro zjištění základních informací; zjištění základních informací (kolik času, kolik financí, …)

Kompetence *Sestavení cvičebního plánu*, kritérium d)
- Uchazeč představí stavbu cvičebního plánu na dobu 3 měsíců, jehož součástí je cvičební jednotka, kterou v rámci

metodického dopisu připravil. Cvičební plán tedy bude pro stejnou cílovou skupinu cvičenců (jednotlivce nebo skupiny) jako je cvičební jednotka.

Výsledné hodnocení

Zkoušející hodnotí uchazeče zvlášť pro každou kompetenci a výsledek zapisuje do záznamu o průběhu a výsledku zkoušky. Výsledné hodnocení pro danou kompetenci musí znít „splnil“ nebo „nesplnil“ v závislosti na stanovení závaznosti, resp. nezávaznosti jednotlivých kritérií u každé kompetence. Výsledné hodnocení zkoušky zní buď „vyhověl“, pokud uchazeč splnil všechny kompetence, nebo „nevyhověl“, pokud uchazeč některou kompetenci nesplnil. Při hodnocení „nevyhověl“ uvádí zkoušející vždy zdůvodnění, které uchazeč svým podpisem bere na vědomí.

Počet zkoušejících

Zkouška probíhá před zkušební komisí složenou ze 2 členů, kteří jsou autorizovanými fyzickými osobami s autorizací pro příslušnou profesní kvalifikaci nebo autorizovanými zástupci autorizované podnikající fyzické nebo právnické osoby s autorizací pro příslušnou profesní kvalifikaci.

Požadavky na odbornou způsobilost autorizované osoby, resp. autorizovaného zástupce autorizované osoby

Autorizovaná osoba, resp. autorizovaný zástupce autorizované osoby musí splňovat alespoň jednu z následujících variant požadavků:

a) Střední vzdělání s maturitní zkouškou + odborné speciální vzdělání ve vzdělávacím programu akreditovaném MŠMT u školicího střediska v oblasti základních pohybových aktivit a 5 let instruktorské praxe ve vedení základních pohybových aktivit.
b) Vyšší odborné vzdělání nebo vysokoškolské vzdělání se zaměřením na tělovýchovu a sport a 5 let instruktorské praxe ve vedení základních pohybových aktivit.

Další požadavky:

- Autorizovaná osoba, resp. autorizovaný zástupce autorizované osoby, která nemá odbornou kvalifikaci pedagogického pracovníka podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, nebo nemá odbornou kvalifikaci podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, nebo praxi v oblasti vzdělávání dospělých (včetně praxe z oblasti zkoušení), nebo nemá osvědčení o profesní kvalifikaci 75-001-T Lektor dalšího vzdělávání, může být absolventem přípravy zaměřené zejména na praktickou aplikaci části první, hlavy III a IV zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání) ve znění pozdějších předpisů, a přípravy zaměřené na vzdělávání a hodnocení dospělých s důrazem na psychologické aspekty zkoušení dospělých v rozsahu minimálně 12 hodin.
- Autorizovaná osoba musí být schopna organizačně zajistit zkušební proces včetně vyhodnocení na PC a vydání jednotného osvědčení (stačí doložit čestným prohlášením).

Žadatel o udělení autorizace prokazuje splnění požadavků na odbornou způsobilost předložením dokladu nebo souboru dokladů o získání odborné způsobilosti autorizujícímu orgánu nebo jiným postupem stanoveným autorizujícím orgánem.

Žádost o udělení autorizace naleznete na stránkách autorizujícího orgánu: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, www.msmt.cz.

Nezbytné materiální a technické předpoklady pro provedení zkoušky

- vhodné prostory (tělocvična, hřiště, posilovna) určené pro předvedení pohybových programů
- zkušební místnost, písemné potřeby
- cvičební pomůcky (tradiční tělocvičné nářadí a náčiní, cvičební podložky)
- hudební aparatura pro přehrávání CD a MP3
- min. 4 modeloví cvičící (mohou být další uchazeči přihlášení na zkoušku); podmínkou je, aby počet cvičenců tvořících skupinu modelových klientů byl sudý
- resuscitační figurína pro předvedení resuscitace
- zdravotnický materiál pro poskytnutí první pomoci
- standardizovaně vybavená lékárnička

K žádosti o udělení autorizace žadatel přiloží seznam materiálně-technického vybavení dokládající soulad s požadavky uvedenými v hodnoticím standardu pro účely zkoušky. Zajištění vhodných prostor pro provádění zkoušky prokazuje žadatel odpovídajícím dokladem (např. výpis z katastru nemovitostí, nájemní smlouva, dohoda) umožňujícím jejich užívání po dobu platnosti autorizace.

Doba přípravy na zkoušku

Uchazeč má nárok na celkovou dobu přípravy na zkoušku v trvání 30 minut. Do doby přípravy na zkoušku se nezapočítává doba na seznámení uchazeče s pracovištěm a s požadavky BOZP a PO.

Doba pro vykonání zkoušky

Celková doba trvání vlastní zkoušky jednoho uchazeče (bez času na přestávky a na přípravu) je 4 až 6 hodin (hodinou se rozumí 60 minut). Zkouška může být rozložena do více dnů.

Autoři standardu

Autoři hodnoticího standardu

Hodnoticí standard profesní kvalifikace připravila SR pro osobní služby, ustavená a licencovaná pro tuto činnost HK ČR a SP ČR.

Na tvorbě se dále podílely subjekty zastoupené v pracovní skupině:
Česká obec sokolská
Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy
Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA, spol. s r. o.
Resortni sportovni centrum Dukla Praha