

## Instruktor/instruktorka dětského plavání (kód: 74-011-M)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Autorizující orgán:</b>            | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy   |
| <b>Skupina oborů:</b>                 | Tělesná kultura, tělovýchova a sport (kód: 74) |
| <b>Týká se povolání:</b>              | Instruktor dětského plavání                    |
| <b>Kvalifikační úroveň NSK - EQF:</b> | 4  |

### Odborná způsobilost

| Název  | Úroveň |
|--|--------|
| Orientace v somatickém a psychomotorickém vývoji dítěte  | 4      |
| Orientace v pedagogice a didaktice pro potřeby instruktora dětského plavání                    | 4      |
| Hodnocení plavecké úrovně  | 4      |
| Nácvik základních plaveckých dovedností  | 4      |
| Vysvětlení a předvedení technik plavání pro potřeby instruktorů dětského plavání               | 4      |
| Nácvik plaveckých způsobů pro potřeby instruktorů dětského plavání                             | 4      |
| Hodnocení plaveckých způsobů a korekce při nesprávném předvedení instruktorem dětského plavání | 4      |
| Sestavení vhodného pohybového programu ve vodě s ohledem na věk dětí                           | 5      |
| Vedení lekcí pohybového učení ve vodě v dětském plavání  | 5      |
| Komunikace s rodiči a jejich didaktické vzdělávání v oblasti plavání                           | 4      |
| Zajištění bezpečnosti a prevence úrazů na plavecké výuce                                       | 3      |

### Platnost standardu

Standard je platný od: 06.01.2023 do: 22.12.2025

## Kritéria a způsoby hodnocení

### Orientace v somatickém a psychomotorickém vývoji dítěte

| Kritéria hodnocení  | Způsoby ověření |
|---|-----------------|
| a) Popsat somatický vývoj dítěte od 1 měsíce do 6 let věku                            | Písemné ověření |
| b) Popsat psychomotorický vývoj dítěte od 1 měsíce do 6 let věku                      | Písemné ověření |
| c) Popsat možné odchylky od psychomotorického vývoje dítěte od 1 měsíce do 6 let věku | Písemné ověření |

**Je třeba splnit všechna kritéria.**

### Orientace v pedagogice a didaktice pro potřeby instruktora dětského plavání

| Kritéria hodnocení  | Způsoby ověření |
|---|-----------------|
| a) Vysvětlit, proč je při sestavování programu plavecké výuky třeba zohledňovat vývoj osobnosti a znát osobnost konkrétního dítěte (strukturu a dynamiku osobnosti) | Písemné ověření |
| b) Vysvětlit specifika různých věkových skupin pro volbu organizace a metod plavecké výuky  | Písemné ověření |
| c) Vysvětlit účelnost dodržování didaktických zásad v plavecké výuce  | Písemné ověření |
| d) Uvést typické emoční stavy, které se objevují v plavecké výuce a navrhnout možnosti jejich regulace  | Písemné ověření |
| e) Vysvětlit specifika pohybového učení ve vodě z pozice dítěte a z pozice instruktora  | Písemné ověření |

**Je třeba splnit všechna kritéria.**

### Hodnocení plavecké úrovně

| Kritéria hodnocení  | Způsoby ověření                      |
|---|--------------------------------------|
| a) Vysvětlit jednotlivé stupně tříbodové škály k posouzení úrovně zvládnutí plaveckého dýchání a hodnocení prakticky předvést                                   | Praktické předvedení a ústní ověření |
| b) Vysvětlit jednotlivé stupně tříbodové škály k posouzení úrovně zvládnutí potopení a orientace pod hladinou a hodnocení prakticky předvést                    | Praktické předvedení a ústní ověření |
| c) Vysvětlit jednotlivé stupně tříbodové škály k posouzení úrovně zvládnutí pádů do vody a hodnocení prakticky předvést   | Praktické předvedení a ústní ověření |
| d) Vysvětlit jednotlivé stupně tříbodové škály k posouzení úrovně zvládnutí vznášení, splývavé polohy a splývání v obou polohách a hodnocení prakticky předvést | Praktické předvedení a ústní ověření |

**Je třeba splnit všechna kritéria.**

### Nácvik základních plaveckých dovedností

| Kritéria hodnocení   | Způsoby ověření      |
|--|----------------------|
| a) Předvést 5 postupných kroků pro nácvik plaveckého dýchání                     | Praktické předvedení |
| b) Předvést 10 postupných kroků pro nácvik vznášení, splývacích poloh a splývání | Praktické předvedení |
| c) Předvést 10 postupných kroků pro nácvik zanoření a orientace pod hladinou     | Praktické předvedení |
| d) Předvést 10 postupných kroků pro nácvik pádů do vody                          | Praktické předvedení |
| e) Předvést 10 cvičení pro rozvoj pocitu vody                                    | Praktické předvedení |

**Je třeba splnit všechna kritéria.**

### Vysvětlení a předvedení technik plavání pro potřeby instruktorů dětského plavání

| Kritéria hodnocení   | Způsoby ověření                      |
|--|--------------------------------------|
| a) Vysvětlit zásady techniky plaveckého způsobu kraul a předvést uplavaním vzdálenosti 25 m modelovou technikou plaveckého způsobu kraul | Praktické předvedení a ústní ověření |
| b) Vysvětlit zásady techniky plaveckého způsobu prsa a předvést uplavaním vzdálenosti 25 m modelovou technikou plaveckého způsobu prsa   | Praktické předvedení a ústní ověření |
| c) Vysvětlit zásady techniky plaveckého způsobu znak a předvést uplavaním vzdálenosti 25 m modelovou technikou plaveckého způsobu znak   | Praktické předvedení                 |
| d) Vysvětlit zásady techniky startovního skoku a předvést modelovou techniku startovního skoku do bazénu                                 | Praktické předvedení a ústní ověření |

**Je třeba splnit všechna kritéria.**

### Nácvik plaveckých způsobů pro potřeby instruktorů dětského plavání

| Kritéria hodnocení                                  | Způsoby ověření      |
|---|----------------------|
| a) Předvést postup nácviku plaveckého způsobu kraul | Praktické předvedení |
| b) Předvést postup nácviku plaveckého způsobu prsa  | Praktické předvedení |
| c) Předvést postup nácviku plaveckého způsobu znak  | Praktické předvedení |
| d) Předvést postup nácviku startovního skoku        | Praktické předvedení |

**Je třeba splnit všechna kritéria.**

### Hodnocení plaveckých způsobů a korekce při nesprávném předvedení instruktorem dětského plavání

| Kritéria hodnocení  | Způsoby ověření                      |
|---|--------------------------------------|
| a) Zhodnotit techniku plaveckého způsobu kraul formou celkového expertního posouzení a při zjištěném nesprávném provedení navrhnout strategii odstranění chyb a vhodná korekční cvičení | Praktické předvedení a ústní ověření |
| b) Zhodnotit techniku plaveckého způsobu prsa formou celkového expertního posouzení a při zjištěném nesprávném provedení navrhnout strategii odstranění chyb a vhodná korekční cvičení  | Praktické předvedení a ústní ověření |
| c) Zhodnotit techniku plaveckého způsobu znak formou celkového expertního posouzení a při zjištěném nesprávném provedení navrhnout strategii odstranění chyb a vhodná korekční cvičení  | Praktické předvedení a ústní ověření |
| d) Zhodnotit techniku startovního skoku formou celkového expertního posouzení a při zjištěném nesprávném provedení navrhnout strategii odstranění chyb a vhodná korekční cvičení        | Praktické předvedení a ústní ověření |

**Je třeba splnit všechna kritéria.**

### Sestavení vhodného pohybového programu ve vodě s ohledem na věk dětí

| Kritéria hodnocení   | Způsoby ověření                      |
|--|--------------------------------------|
| a) Sestavit rámcový plán pohybového programu ve vodě v prostředí vany pro kojence od 1 do 6 měsíců | Praktické předvedení a ústní ověření |
| b) Sestavit rámcový plán pohybového programu ve vodě pro kojence od 6 měsíců do 1 roku             | Praktické předvedení a ústní ověření |
| c) Sestavit rámcový plán pohybového programu ve vodě pro děti ve věku 1–2 roků                     | Praktické předvedení a ústní ověření |
| d) Sestavit rámcový plán pohybového programu ve vodě pro děti ve věku 2–3 roků                     | Praktické předvedení a ústní ověření |
| e) Sestavit rámcový plán pohybového programu ve vodě pro děti ve věku 3–4 roků                     | Praktické předvedení a ústní ověření |
| f) Sestavit rámcový plán pohybového programu ve vodě pro děti ve věku 4–5 let                      | Praktické předvedení a ústní ověření |
| g) Sestavit rámcový plán pohybového programu ve vodě pro děti ve věku 5–6 let                      | Praktické předvedení a ústní ověření |

**Je třeba splnit kritéria a), b), g) a jedno z kritérií c) nebo d) a jedno z kritérií e) nebo f).**

### Vedení lekcí pohybového učení ve vodě v dětském plavání

| Kritéria hodnocení                                      | Způsoby ověření      |
|---|----------------------|
| a) Vést 15 minut lekce vanička                          | Praktické předvedení |
| b) Vést 15 minut lekce pro dítě ve věku 6–12 měsíců     | Praktické předvedení |
| c) Vést 30 minut lekce skupinové výuky pro dítě 5–6leté | Praktické předvedení |
| d) Vést 30 minut lekce pro dítě 12–24 měsíců            | Praktické předvedení |
| e) Vést 30 minut lekce pro dítě 2–3leté                 | Praktické předvedení |
| f) Vést 30 minut lekce pro dítě 3–4leté                 | Praktické předvedení |

Je třeba splnit kritéria a), b), c) a jedno z kritérií d) až f).

### Komunikace s rodiči a jejich didaktické vzdělávání v oblasti plavání

| Kritéria hodnocení   | Způsoby ověření      |
|--|----------------------|
| a) Vysvětlit důležitost role rodičů v zajištění bezpečného úchopu dítěte při polohování a lokomoci ve vodě                         | Ústní ověření        |
| b) Demonstrovat na modelu předvedení úchopů dítěte pro polohování na břiše pro věk 3 měsíce až 3 roky                              | Praktické předvedení |
| c) Demonstrovat na modelu předvedení úchopů dítěte pro polohování na zádech pro věk 1 měsíc až 3 roky                              | Praktické předvedení |
| d) Demonstrovat na modelu předvedení kontaktní dopomoci pro nácvik základů záběrových pohybů pro věk 3–6 let                       | Praktické předvedení |
| e) Demonstrovat vlastní ukázkou aplikaci plaveckých pomůcek: plavecké desky různé velikosti, plavecký pás, nudle, kolečka, osmičky | Praktické předvedení |

Je třeba splnit všechna kritéria.

### Zajištění bezpečnosti a prevence úrazů na plavecké výuce

| Kritéria hodnocení   | Způsoby ověření                      |
|--|--------------------------------------|
| a) Uplavat 400 m jedním plaveckým způsobem, z toho prvních 200 m do limitu 4 minuty  | Praktické předvedení                 |
| b) Předvést zvládnutí speciální plavecké průpravy pro záchranu tonoucích   | Praktické předvedení                 |
| c) Předvést libovolnou technikou tažení tonoucího na vzdálenost 50 m   | Praktické předvedení                 |
| d) Uvést zásady zajištění bezpečnosti, ochrany zdraví a prevence úrazů na plavecké výuce a při pobytu na bazéně a zajištění bezpečnosti předvést | Praktické předvedení a ústní ověření |
| e) Vysvětlit a předvést postup poskytování předlékařské první pomoci při náhlé poruše zdraví   | Praktické předvedení a ústní ověření |
| f) Uvést pravidla pro výběr, užití, desinfekci a skladování plaveckých pomůcek pro plaveckou výuku   | Ústní ověření                        |

Je třeba splnit všechna kritéria.

## Organizační a metodické pokyny

### Pokyny k realizaci zkoušky

#### 1. Vstupní předpoklady pro účast na zkoušce

Uchazečem o zkoušku může být každá fyzická osoba starší 18 let, která získala alespoň základy vzdělání, nebo účastník rekvalifikace podle zákona č. 435/2004 Sb., zákon o zaměstnanosti.

Zdravotní způsobilost pro vykonání zkoušky je vyžadována a prokazuje se lékařským potvrzením (odkaz na povolání v NSP – <https://www.nsp.cz/jednotka-prace/instruktor-detskeho-plava#zdravotni-zpusobilost>)

Profesní kvalifikace je určena pro věkové rozmezí dětí od 1 měsíce do 6 let.

Autorizovaná osoba zároveň s odesláním pozvánky ke zkoušce písemnou formou sdělí, kde a jakým způsobem se uchazeč může informovat o svých povinnostech a průběhu zkoušky a které doklady/dokumenty musí uchazeč předložit bezprostředně před započítáním zkoušky.

Uchazeč si s sebou přinese ke zkoušce plavky, případně neopren a obuv na bazén.

#### 2. Průběh zkoušky

Před zahájením zkoušky uchazeč předloží zkoušejícímu průkaz totožnosti a případně další dokumenty opravňující k připuštění ke zkoušce uvedené v části 1. Vstupní předpoklady pro účast na zkoušce.

Bezprostředně před zahájením zkoušky autorizovaná osoba seznámí uchazeče s pracovištěm, s organizací zkoušky, s jeho právy a povinnostmi v rámci zkoušky podle zákona č. 179/2006 Sb., a s požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP) a požární ochrany (PO), o čemž autorizovaná osoba vyhotoví a uchazeč podepíše písemný záznam.

Zkoušející uzná, a tedy nemusí ověřovat, ty odborné způsobilosti, které byly již dříve u uchazeče ověřeny v rámci zkoušky z jiné profesní kvalifikace (nutno doložit osvědčením o získání profesní kvalifikace), a které jsou shodné svým rozsahem i obsahem. Rozsah a obsah odborné způsobilosti určují její jednotlivá kritéria a pokyny k provedení zkoušky popsané v hodnoticím standardu. Zkoušející tyto odborné způsobilosti neuzná jako již ověřené, pokud by tím nebylo zajištěno řádné ověření ostatních požadavků stanovených tímto hodnoticím standardem (například při nutnosti dodržení technologických postupů a časové souslednosti různých činností).

Zkouška se koná v českém jazyce.

Zkouška je veřejná. Praktická část zkoušky a praktická zkouška není veřejná v případech, kdy to je nutné z hygienických důvodů nebo z důvodu ochrany zdraví a bezpečnosti práce.

Pravidla pro aplikaci testů jako způsobu ověřování profesních kvalifikací:

Soubor otázek pro testy stanovuje autorizovaná osoba podle požadavků hodnoticího standardu. Musí přitom splňovat následující pravidla:

A. Testy pro jednotlivé uchazeče musí být generovány z dostatečně velkého souboru otázek, aby bylo možné vytvářet dostatečné počty různě sestavených testů.

B. Při každé zkoušce musí být ověřeny všechny kompetence kvalifikačního standardu. To znamená, že v případě, kdy se některé kompetence nebo kritéria ověřují pomocí testů, musí být splněny následující podmínky:

B1. Pro celkový soubor otázek, z něhož se generují jednotlivé testy:

Pro každé kritérium existuje několik otázek.

B2. Pro jednotlivé vygenerované testy:

Každý uchazeč má ve svém testu pro každé kritérium (u něhož je test způsobem ověření a v návaznosti na pokyn o tom, která kritéria je třeba u zkoušky splnit) alespoň jednu otázku.

B3. Pro úspěšné splnění požadavků testu:

Za úspěšné splnění testu se považuje 80 % správně zodpovězených otázek s tím, že pro každé kritérium musí být správně zodpovězeno alespoň 50 % otázek.

Týká se kompetencí: Orientace v somatickém a psychomotorickém vývoji dítěte; Orientace v pedagogice a didaktice pro potřeby instruktorů plavání; Zajištění bezpečnosti a prevence úrazů na plavecké výuce kritérium d).

Kompetence Sestavení vhodného pohybového programu ve vodě s ohledem na věk dětí, všechna kritéria:

- Uchazeč sestaví a zašle e-mailem 7 dní před zkouškou rámcové plány pro pohybový program ve vodě v délce trvání 10 lekcí. Plány u zkoušky obhájí.
- Autorizovaná osoba specifikuje minimálně 21 dní před zkouškou: věk dítěte/děti, plavecké podmínky, velikost skupiny a pokročilost dítěte/děti („začíná“ nebo „kontinuálně pokračuje“).
- Plán bude obsahovat: hlavní cíl pohybového programu ve vodě pro celý kurz; postupné cíle v oblasti plaveckých dovedností dětí a didaktických dovedností rodičů; stručný obsah jednotlivých lekcí; rozdělení na úvodní, hlavní a závěrečnou část + poznámky k realizaci včetně organizace + volba a využití metod + volba a využití pomůcek + zajištění bezpečnosti.

Kompetence Vedení lekcí pohybového učení ve vodě v dětském plavání, kritéria a) až g)

- Uchazeč sestaví a přinese ke zkoušce rámcový plán lekce pro pohybový program ve vodě v délce trvání 15 nebo 30 minut podle zadání. Podle připraveného plánu odučí lekci.
- Autorizovaná osoba specifikuje minimálně 21 dní před zkouškou: věk dítěte/děti, plavecké podmínky, velikost skupiny a pokročilost dítěte/děti („začíná“ nebo „kontinuálně pokračuje“).
- Plán bude obsahovat: hlavní cíl pohybového programu ve vodě pro danou lekci; stručný obsah lekce; rozdělení na úvodní, hlavní a závěrečnou část + poznámky k realizaci včetně organizace + volba a využití metod + volba a využití pomůcek + zajištění bezpečnosti.

Kompetence Vedení lekcí pohybového učení ve vodě v dětském plavání, kritérium a)

- Uchazeč sestaví a přinese ke zkoušce rámcové plány pro plaveckou výuku v délce trvání 10 nebo 20 lekcí nebo 6 měsíců. Plány u zkoušky obhájí.
- Autorizovaná osoba specifikuje minimálně 21 dní před zkouškou délku kurzu, věk dítěte, plaveckou úroveň dětí a velikost skupiny.
- Plán bude obsahovat: hlavní cíl plavecké výuky pro celý kurz, postupné cíle plavecké výuky (je-li to vhodné), stručný obsah jednotlivých lekcí, rozdělení na úvodní, hlavní a závěrečnou část + poznámky k realizaci včetně organizace + volba a využití metod + volba a využití pomůcek + zajištění bezpečnosti; kontrolní cvičení pro sledování postupu v pohybovém učení.

Kompetence Vedení lekcí pohybového učení ve vodě v dětském plavání, kritérium b)

- Uchazeč sestaví a přinese ke zkoušce rámcové plány pro plaveckou výuku v délce trvání 10 nebo 20 lekcí nebo 6 měsíců. Plány u zkoušky obhájí.
- Autorizovaná osoba specifikuje minimálně 21 dní před zkouškou délku kurzu, věk dítěte, plaveckou úroveň dětí a velikost skupiny.
- Plán bude obsahovat: hlavní cíl plavecké výuky pro celý kurz, postupné cíle plavecké výuky (je-li to vhodné), stručný obsah jednotlivých lekcí, rozdělení na úvodní, hlavní a závěrečnou část + poznámky k realizaci včetně organizace + volba a využití metod + volba a využití pomůcek + zajištění bezpečnosti; kontrolní cvičení pro sledování postupu v pohybovém učení.

Kompetence Vedení lekcí pohybového učení ve vodě v dětském plavání, kritéria d), e), f)

- Uchazeč předvede hlavní část lekce formou skupinového vedení v prostředí vhodného bazénu.
- Předvede vhodné úchopy, polohování dítěte, nácvik základních plaveckých dovedností.
- Prokáže vedení rodiče v úchopech, polohování dítěte a nácviku základních plaveckých dovedností.
- Skupinou rozumíme minimálně 3–5 dětí.

Kompetence Vedení lekcí pohybového učení ve vodě v dětském plavání, kritéria c), g)

- Uchazeč předvede hlavní část lekce formou skupinového vedení v prostředí vhodného bazénu.
- Předvede nácvik základních plaveckých dovedností a základů záběrových pohybů.
- Prokáže vedení rodiče v nácviku základních plaveckých dovedností a základech záběrových pohybů.
- Skupinou rozumíme minimálně 5 dětí.

Kompetence Vedení lekcí pohybového učení ve vodě v dětském plavání, kritérium b)

- Podmínky, tj. věková charakteristika dítěte/děti, plavecká úroveň dítěte/děti, počet dětí ve skupině, místo výkonu a plavecké pomůcky budou sděleny uchazeči nejméně 60 minut před zkouškou. Písemnou přípravu v rozsahu nejméně 1 str. formátu papíru A4 předloží uchazeč ke kontrole. Pokud v přípravě budou plánovány činnosti ohrožující bezpečnost, nebude uchazeči dovoleno realizovat vedení lekce, kritérium nesplnil.

Kompetence Komunikace s rodiči a jejich didaktické vzdělávání v oblasti plavání, kritérium e)

- Pomůcku a účel využití určí autorizovaná osoba.

Kompetence Zajištění bezpečnosti a prevence úrazů na plavecké výuce, kritérium b)

- Autorizovaná osoba vybere 3 prvky ze speciální plavecké přípravy z možných: sebezáchranné vznášení, šlapání vody, plavání pod hladinou na nádech, způsoby zanoření z hladiny včetně fyzikálních a fyziologických poznámek k tématu, pády a skoky do vody.

Kompetence Zajištění bezpečnosti a prevence úrazů na plavecké výuce, kritérium e)

- Uchazeč předvede základní postupy a neodkladnou resuscitaci podle BLC (Basic Life Support) České resuscitační rady podle aktuálních doporučení: primární zástavy dechu (tonutí, dušení) u dětí a dospělých u vybraných křečových stavů (epilepsie, hyperventilace), polohování u poranění hlavy, břicha a končetin a v rámci protišokových opatření a dále předvede některou základní stabilizační techniku při poranění páteře ve vodě (např. dlaha pažemi).

Autorizovaná osoba, resp. autorizovaný zástupce autorizované osoby je oprávněný předčasně ukončit zkoušku, pokud vyhodnotí, že v důsledku činnosti uchazeče bezprostředně došlo k ohrožení nebo bezprostředně hrozí nebezpečí ohrožení zdraví, života a majetku či životního prostředí. Zdůvodnění předčasného ukončení zkoušky uvede autorizovaná osoba do záznamu o průběhu a výsledku zkoušky. Uchazeč může ukončit zkoušku kdykoliv v jejím průběhu, a to na vlastní žádost.

## Výsledné hodnocení

Zkoušející hodnotí uchazeče zvlášť pro každou odbornou způsobilost a výsledek zapisuje do Záznamu o průběhu a výsledku zkoušky.

Výsledné hodnocení pro danou odbornou způsobilost musí znít:

- „splnil“, nebo
- „nesplnil“ v závislosti na stanovení závaznosti, resp. nezávaznosti jednotlivých kritérií u každé odborné způsobilosti.

Výsledné hodnocení zkoušky zní buď:

- „vyhověl“, pokud uchazeč splnil všechny odborné způsobilosti, nebo
- „nevyhověl“, pokud uchazeč některou odbornou způsobilost nesplnil. Při hodnocení „nevyhověl“ uvádí autorizovaná osoba vždy zdůvodnění, které uchazeč svým podpisem bere na vědomí.

## Počet zkoušejících

Zkouška probíhá před zkušební komisí složenou ze dvou členů. Všichni členové komise musí být přítomni u zkoušky po celou dobu trvání zkoušky.

Zkoušející je povinen provádět ověřování odborných způsobilostí při zkoušce přesně podle všech ustanovení tohoto hodnotícího standardu.

### **Požadavky na odbornou způsobilost autorizované osoby, resp. autorizovaného zástupce autorizované osoby**

Autorizovaná osoba, resp. autorizovaný zástupce autorizované osoby musí splňovat alespoň jednu z následujících variant požadavků:

- a) Střední vzdělání s maturitní zkouškou a osvědčení o absolvování akreditovaného kurzu MŠMT Instruktor kojeneckého a batolecího plavání nebo Instruktor dětského plavání dle zákona č. 435/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, nebo jiný doklad o odborné kvalifikaci pro příslušnou pracovní činnost vydaný zařízením akreditovaným podle zvláštních právních předpisů nebo zařízením akreditovaným MŠMT a osvědčení o kvalifikaci učitel (cvičitel) plavání I. nebo II. třídy a nejméně 5 let odborné instruktorské praxe v oblasti dětského plavání a zároveň úspěšné absolvování kurzu první pomoci v rozsahu minimálně 20 vyučovacích hodin.
- b) Vyšší odborné vzdělání zaměřené na tělesnou kulturu, tělovýchovu a sport a osvědčení o absolvování rekvalifikačního kurzu akreditovaného MŠMT zaměřeného na kojenecké a batolecí plavání a plavání pro děti předškolního věku nebo dětského plavání a nejméně 5 let odborné instruktorské praxe v oblasti dětského plavání.
- c) Vysokoškolské vzdělání bakalářského nebo magisterského stupně tělovýchovného směru a osvědčení o absolvování rekvalifikačního kurzu akreditovaného MŠMT zaměřeného na kojenecké a batolecí plavání a plavání pro děti předškolního věku nebo dětského plavání a nejméně 5 let odborné instruktorské praxe v oblasti dětského plavání.
- d) Profesionální kvalifikace 74-011-M Instruktor/instruktorka dětského plavání + střední vzdělání s maturitní zkouškou a nejméně 5 let odborné instruktorské praxe v oblasti dětského plavání.

Žadatel o udělení autorizace prokazuje splnění požadavků na odbornou způsobilost a praxi v povolání autorizujícímu orgánu, a to předložením dokladu nebo dokladů o získání odborné způsobilosti a praxe v povolání v souladu s hodnotícím standardem této profesní kvalifikace, nebo takovým postupem, který je v souladu s požadavky uvedenými v hodnotícím standardu této profesní kvalifikace autorizujícími orgánem stanoven.

Žádost o udělení autorizace naleznete na internetových stránkách autorizujícího orgánu: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz).

### **Nezbytné materiální a technické předpoklady pro provedení zkoušky**

- vhodná vana a bazény, ve kterých je možné přizpůsobit teplotu vody věku a potřebám dětí; bazén s rozměry minimálně 15 x 6 m umožňující výuku formou plavání dětí s rodiči a proměnlivou hloubkou – dětem do výše prsou a dospělým do výše pasu
- zkušební místnost pro písemné a ústní ověřování
- plavecké pomůcky po 5 kusech (plavecké desky různého tvaru a velikosti, plavecké nudle, plavecké osmičky, pomůcky plovoucí po hladině, k vynášení ze dna, pro orientaci pod hladinou, hračky)
- maketa (panenka) pro demonstraci úchopů
- model pro záchranu tonoucích
- resuscitační fantom
- resuscitační fantom dětský
- lékárnička vybavená dle aktuální legislativy
- skupina klientů (rodiče a děti) v minimálním počtu 2-5 osob

K žádosti o udělení autorizace žadatel přiloží seznam materiálně-technického vybavení dokládající soulad s požadavky uvedenými v hodnotícím standardu pro účely zkoušky. Zajištění vhodných prostor pro provádění zkoušky prokazuje žadatel odpovídajícím dokladem (např. výpis z katastru nemovitostí, nájemní smlouva, dohoda).

### **Doba přípravy na zkoušku**

Uchazeč má nárok na celkovou dobu přípravy na zkoušku v trvání 30 minut. Do doby přípravy na zkoušku se nezapočítává doba na seznámení uchazeče s pracovištěm, s organizací zkoušky, s požadavky BOZP a PO a s právy a povinnostmi uchazeče v rámci zkoušky dle zákona č. 179/2006 Sb.

## **Doba pro vykonání zkoušky**

Celková doba trvání vlastní zkoušky jednoho uchazeče (bez času na přestávky a na přípravu) je 12 až 15 hodin (hodinou se rozumí 60 minut). Celková doba trvání písemné části zkoušky jednoho uchazeče je 90 minut.

## **Autoři standardu**

### **Autoři hodnotícího standardu**

Hodnotící standard profesní kvalifikace připravila SR pro osobní služby, ustavená a licencovaná pro tuto činnost HK ČR a SP ČR.

Na tvorbě se dále podílely subjekty zastoupené v pracovní skupině:

Asociace bazénů a saun ČR

Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy

Vodní záchranná služba Českého červeného kříže, z. s.